

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 19 города Кузнецка
(МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка)**

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка
Протокол № 12 от 30.05.2025



Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС № 19
г. Кузнецка

Ю.А. Козлова
Ю.А. Козлова
Приказ №140 от 03.06.2025

**ПЛАН
летней оздоровительной работы
с обучающимися МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка
на 2025 год**

Пояснительная записка

Цель: создать в детском саду условия для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности детей, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие обучающихся, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по реализации образовательных областей	В течение летнего оздоровительного периода	Старшие воспитатели
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		
1.4.	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
1.6.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (приложение 2)		
2. Физкультурно-оздоровительная работа			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели, старшие воспитатели.
2.2.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.)		

2.3. 2.4.	<p>Осуществление закаливания в повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания; - умывание прохладной водой <p>Организация специальных закаливающих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; - солнечные ванны с целью закаливания; - водные процедуры; - обливание ног 	В течение летнего оздоровительного периода	Ст. медсестра, воспитатели, старшие воспитатели
2.5.	<p>Реализация образовательной области «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение занятий по физической культуре на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс); - проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке 		Воспитатели
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		Заведующий, медсестра
3. Методическая работа			
3.1.	Составление тематического планирования на летний период	Июнь	Старшие воспитатели
3.2.	<p>Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности планирования работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФОП ДО» 	Июнь	Старшие воспитатели

3.4.	Инструктаж с сотрудниками ДОО: <ul style="list-style-type: none"> - по охране жизни и здоровья детей в ДОО и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций 	Май	Заведующий
4. Контроль			
4.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, Старшие воспитатели, медсёстры
4.2.	Планирование образовательной работы в летний период	Июнь	Старшие воспитатели
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение летнего оздоровительного периода	Старшие воспитатели
4.5.	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, режима дня в летний период	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, медицинские сестры, старшие воспитатели,
4.6.	Организация питания: <ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приеме пищи; - ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи 	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, старшие воспитатели, медсёстры.
4.7.	Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Старшие воспитатели

5. Работа с родителями			
5.1.	Оформление информационных стендов и сайте детского сада разделы: «Режим дня группы на теплый период года », «В отпуск с ребёнком», «Лето – пора закаляться», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»; Презентации «Играем в шашки», «Конструкторское бюро», «Метро детства»; Совместный праздник «Планета детства».	Июнь	Воспитатели, старшие воспитатели.
5.2.	Мастер-класс «Большой КнигаБум!»; Родительский клуб: фестиваль «Семейный круг»; Флешмоб «Танцевальная мозаика». Консультация в дистанционной форме «Как организовать летний отдых ребенка»	Июль	Воспитатели, старшие воспитатели.
5.3.	Практикум «Гирлянда слов»; Развлечение «Мир в чемодане»; Фольклорный праздник «Урожайный калейдоскоп».	Август	Воспитатели, старшие воспитатели.
5.4.	Совместные походы, экскурсии	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели, старшие воспитатели.
5.5.	Привлечение к озеленению и оформлению групповых помещений и участков	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели, старшие воспитатели.
6. Административно-хозяйственная работа.			
6.1.	Частичный косметический ремонт групп, частичная замена окон	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, зав. хозяйством, старшие воспитатели
6.2.	Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду	Май	
6.3.	Ремонт и покраска оборудования на участке	Май	
6.4.	Привоз песка	Май	

**Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в
МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка в 2023-2024г.**

Формы ра- боты	Содержание занятий			
		место	время	ответственный
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер).	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Воспитатели
Занятие по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Воспитатели
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные;	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели

	- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)			
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели, специалисты
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное от- ношение к инвентарю</p>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии 	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели

Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни; - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Медсестры, воспитатели, специалисты ДОО
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В групповой комнате	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Музыкальные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

№	Тема недели	События	Цель
1	«Здравствуй, лето!»	01.06- День защиты детей 7.06 - Международный день друзей. 09.06 - День медицинского работника. 20.06-День отца	Создание у детей представлений о летнем времени года включает в себя изучение сезонных изменений в природе и особенностей каждого летнего месяца. Важно стимулировать эмоциональную реакцию детей на летние явления и величие природного мира, а также организовывать систематические наблюдения за погодными условиями. Необходимо направлять внимание детей на разнообразие летних ароматов и развивать умение определять различные растения — цветы, деревья, ягоды — по их запахам.
2	Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!» (неделя здоровья и ЗОЖ)		Создание у детей представлений о летнем времени года включает в себя изучение сезонных изменений в природе и особенностей каждого летнего месяца. Важно стимулировать эмоциональную реакцию детей на летние явления и величие природного мира, а также организовывать систематические наблюдения за погодными условиями. Необходимо направлять внимание детей на разнообразие летних ароматов и развивать умение определять различные растения — цветы, деревья, ягоды — по их запахам.
3	Неделя пожарной безопасности		Воспитание у детей сознательного и ответственного отношения к соблюдению норм пожарной безопасности. Обучение детей знаниям, умениям и навыкам, которые критически важны для адекватного поведения в экстремальных ситуациях, является приоритетным.
4	Я в большом городе		Провести серию образовательных мероприятий, направленных на усвоение воспитанниками принципов безопасного поведения в разнообразных обстоятельствах городской среды. В рамках данных мероприятий провести тематические дискуссии, чтение литературы, посвящённой вопросам безопасности, а также организовать обучающие игры. Закреплять знания о родном городе, его улицах и знаменитых местах.

Июнь

Дата	Утро	Образовательная деятельность	Прогулка	Вторая половина дня	Самостоятельная деятельность детей
2.06 Понедельник	<p>Утренняя встреча детей, режимные моменты.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Комплекс «Весёлые погремушки»</p> <p>Беседа "Кто такой художник?"</p> <p>Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</p>	<p>Физическая культура. По плану воспитателя</p>	<p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Предложить детям составить описание погоды, действуя по подгруппам.</p>	<p>1. Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»)</p> <p>2. Настольный театр «Теремок». Содействовать умению детей обыгрывать сказку по ролям.</p>	<p>Рисунки на асфальте.</p>
3.06 Вторник	<p>Утренняя встреча детей, режимные моменты.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Комплекс «Весёлые погремушки»</p>	<p>Художественно-изобразительное занятие.</p> <p>Рисование на асфальте</p>	<p>Наблюдение за солнцем.</p>	<p>Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»)</p> <p>Беседа: «Как зовут членов моей семьи.</p>	<p>Предложить детям книжки-раскраски</p>

	Беседа «Как я помогаю дома?» Рассказ воспитателя «Что такое традиция»			Просмотр мультфильма: «Маша и медведь».	
4.06 Среда	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Чтение «Дядя Степа» С. Михалкова.	Физическая культура. По плану воспитателя	Наблюдения: «Тень» (рассматривание размеров тени от предметов в разное время дня) Опыты: «Солнечный луч» (из каких цветов состоит солнечный луч, отраженный через зеркала).	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Чтение сказки «О попе и работнике его Балде»	Игры по интересам.
05.06 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Игры со строительным материалом.	Художественно-творческая деятельность (рисование). «По страницам любимых сказок». Физкультура- по плану физ. Руководителя	Наблюдение: за ростом салата.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 1.Беседа - рассказ: «Дорожные знаки» Д/и «Важные знаки – дорожные знаки».	С/р игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители»

	Рассматривание иллюстраций о лете и играх детей.				
06.06 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Беседа: «Солнышко лучистое» Рассматривание иллюстраций на тему: на лесной полянке»	Художественно-творческая деятельность (рисование). «Портрет друга». Музыка- по плану муз. руководителя Танцевально-игровая программа «Детская дискотека «Эй. хали-гали!»	Наблюдение за солнечным светом через тёмные очки.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 1. Беседа «Какие бывают книги?»	Конкурс: «Лучший дорожный знак»
9.06 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Знакомство детей с	Физическая культура (Физическое развитие) Спортивное развлечение «Мама. папа. я- спортивная семья!»	Наблюдение за поведением птиц	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»)	Игры по интересам.

	<p>творчеством С. Я. Маршака;</p> <p>Дидактическая игра «Найди героев сказки»</p> <p>Чтение произведения «Кошкин дом»</p>				
<p>10.06</p> <p>Вторник</p>	<p>Утренняя встреча детей, режимные моменты.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Комплекс «Весёлые погремушки»</p> <p>Чтение русских народных сказок</p>	<p>Художественно-творческая деятельность Рисование «Русская березка».</p> <p>Музыка- по плану муз. руководителя (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за следами на песке.</p>	<p>Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»)</p> <p>1. Беседа «Какие бывают книги?»</p>	<p>Игры по интересам.</p>
<p>11.06</p> <p>Четверг</p>	<p>Утренняя встреча детей, режимные моменты.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Комплекс «Весёлые погремушки»</p> <p>Разучивание физкультминутки «Быстро встаньте»</p>	<p>Физкультура на свежем воздухе -по плану физ. руководителя</p>	<p>Труд. постройки песочного города.</p>	<p>Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»)</p> <p>1. Просмотр мультфильма «Смешарики. Цикл «Добрые слова».</p>	<p>С/р игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители»</p>

12.06 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Чтение сказки Н. Бажова «Серебряное копытце».	Художественно-творческая деятельность (рисование). «Деревья» Физкультура по плану физ. Руководителя	Наблюдение за облаками	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 1.Д/игра «Четвертый лишний»	Конкурс: «Лучший дорожный знак»
16.06 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» игровая ситуация «Сказочная тропа...» Лото «Сказочные персонажи»:	Художественно-творческая деятельность Рисование «В царстве цветов». Музыка- по плану муз. Руководителя Спортивное развлечение «Я. самый ловкий»	Наблюдение погодных изменений	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 1.Беседа о спортивных достижениях нашей страны	Игры по интересам.
17.06 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты.	Физкультура (Физическое развитие)	Наблюдение за объектами живой, не живой природы:	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»)	С/р игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители»

	<p>Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» . Беседа: «Чистота - залог здоровья!».</p>			<p>1.Прослушивание детских песен их мультфильмов. 2.Просмотр мультфильма Вини – Пух.</p>	
18.06 Среда	<p>Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Дидактическая игра «Назови одним словом».</p>	<p>Художественно –творческая деятельность Рисование «В летнем лесу». Лесные цветы и насекомые. Музыка- по плану муз. руководителя</p>	<p>Наблюдение за насекомыми (бабочка)</p>	<p>Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 1.Заучивание наизусть с помощью мне-мота блицы.</p>	<p>Конкурс: «Лучший дорожный знак»</p>
19.06 Четверг	<p>Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Беседа: «Молочные продукты». Д/И «Помоги себе и другу».</p>	<p>Физкультура на свежем воздухе Презентация «Огонь- друг и враг человека»</p>	<p>Наблюдение за летним дождем</p>	<p>Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 1.Игра дид. «Ориентируемся в комнате». 2.Дидактическая игра «Ласковые слова»</p>	<p>Настольно-печатная игра «Домино»</p>

20.06 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики	Художественно-творческая деятельность Рисование «Неизведанное рядом». Нитки краски. Эксперименты с красками. Физкультура- по плану физ. Руководителя	Наблюдение после дождя и появления радуги на небе	1. Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 2. Д/и «Воздушные шары». 3. Показ настольного театра «Волк и семеро козлят».	Побуждать детей петь знакомые песни
23.06 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»	Художественно-творческая деятельность Рисование Неделя сказок». Чудо-юдо рыба-кит. Музыка- по плану муз. Руководителя День Нептуна «В гостях у Морского царя»	Наблюдение за дождевым червем.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 1. Подвижные игры «Хитрая лиса»,	«Медали для победителей соревнований
24.06 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты.	Художественно-творческая деятельность Рисование Неделя сказок». Чудо-юдо	Наблюдение в природе. Наблюдение за одуванчиками.	Динамический час.	Самостоятельные игры детей с выносным

	<p>Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Беседа-рассуждение «Чему я научился?»</p>	<p>рыба-кит. Музыка- по плану муз. Руководителя День Нептуна «В гостях у Морского царя»</p>		<p>гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 2.Работа в центре книг: реставрация книг.</p>	<p>материалом.</p>
<p>25.06 Среда</p>	<p>Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Беседа-рассуждение «Чему я научился?» Беседа «Поведение за столом». Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Пожар»; ОБЖ «Пожар. Опасные предметы»</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Наблюдение в природе. Наблюдение за одуванчиками.</p>	<p>1. Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 2. Настольный театр «Теремок».</p>	<p>«Конструктор».</p>

<p>26.06 Четверг</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» . Беседа на тему: «Что такое гигиена?», «Конструирование: Витамины на тарелке (Яблочки)</p>	<p>Художественно-творческая деятельность. Рисование «Вот оно какое наше лето!». Мечты о море. Музыка- по плану муз. руководителя (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за бабочкой.</p>	<p>Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа: «Как зовут членов моей семьи Просмотр мультфильма: «Маша и медведь». Цель: создать радостное настроение, вызвать желание рассказывать интересные сюжеты</p>	<p>кубики, формочки для игр с песком, машинки</p>
<p>27.06 Пятница</p>	<p>Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» дидакт. игра «Угадай, какой знак»</p>	<p>Физическая культура на свежем воздухе</p>	<p>Наблюдение за одуванчиком.</p>	<p>Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 1.Игровая ситуация «Угадай, что мы задумали»</p>	<p>С/и «Школа»</p>

Июль

№	Тема недели	События	Цель
1	«Неделя экологической книги»	8 июля - день семьи	Интенсификация мер по содействию экологическому благополучию и охране природы с помощью библиотечно-информационной деятельности и взаимодействия с профильной литературой.
2	«В мире животных»		Обобщение информации детьми о представителях фауны.
3	«В мире растений»		Обогащение знаний детей о видовом многообразии растений, включая деревья, кустарники, травянистые растения и первоцветы, их визуальных характеристиках и наименованиях. Развитие понимания у детей о роли и значении этих растений, их полезных свойствах и структуре; воспитание осознанного отношения к тому, что для нормального роста растениям необходимы почва, вода и воздух. Стимулирование интереса к изучению природы и её сохранению.
4	«Юные натуралисты»		Воспитание у подрастающего поколения основ экологического сознания и обогащение их знаний о биотических и абиотических компонентах природы.

Дата	Утро	Образовательная деятельность	Прогулка	Вторая половина дня	Самостоятельная деятельность детей
1.07 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Солнышко» Беседа о животных нашего края. Дидактическая игра «Чей детеныш» (волк-волчица-волчонок)	Художественно-изобразительное занятие Лепка на тему: «Косточка для собачки».	Наблюдение за сезонными изменениями	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Солнышко» Чтение рассказа ЛН Толстого «Был у Пети и у Вани конь».	Работа в игровых центрах.
2.07 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Солнышко» Беседа о лесе, об его обитателях.	Физическая культура. По плану воспитателя	Наблюдение за небом и облаками	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Солнышко» Экспериментирование «Как дышат растения»	Работа в игровых центрах.
3.07 Среда	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Солнышко»	Музыка По плану муз руководителя	Наблюдение за березой	Динамический час. Гимнастика после сна см. Картотека	Работа в игровых центрах.

	Отгадывание загадок про птиц. Ц.: развивать логическое мышление.			Хождение по массажным коврикам Чтение стихотворения С. Маршака "Где обедал воробей?"	
4.07 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Солнышко» Беседа о насекомых	Аппликация (коллективная): «Поляна с волшебными бабочками»	Наблюдение за тенью.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Солнышко» Отрывок сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»	Работа в игровых центрах.
5.07 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Солнышко» Беседа о «Красной книги»	Познавательное развитие Игровая ситуация «Правила поведения в природе»	Наблюдение после дождя и появления радуги на небе	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Солнышко»	Работа в игровых центрах.

8.07 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Солнышко») Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»	Музыка По плану муз руководителя	Наблюдение за деревьями и кустарниками.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Солнышко») Игра-имитация «Что умеет делать мама». (Мыть посуду. Варить суп, компот. Стирать. Мыть полы. Гладить. СРИ «В магазин за подарками»)	Работа в игровых центрах.
9.07 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Солнышко») Беседа «Кем работают мои мама и папа» Дидактическая игра «Кто больше назовёт профессий»	Рисование на тему: «Ромашки для мамы»	Наблюдение за цветами.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Солнышко») Отгадывание загадок о разных профессиях.	Работа в игровых центрах.
10.07 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Солнышко») Беседа «Кем работают мои мама и папа» Дидактическая игра «Кто больше назовёт профессий»	Музыка По плану муз руководителя	Наблюдение за свойствами песка и почвы	Динамический час. гимнастика пробуждения	Работа в игровых центрах.

	зарядка (Комплекс «Солнышко» Беседы: «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу»»)			(Комплекс «Солнышко» С/Р игра «Дочки – матери»)	
11.07 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Солнышко» Разговор: «Моя семья».	Конструирование: «Замок для большой семьи»	Наблюдение за свойствами воды	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Солнышко» Дидактическая игра «Какой игрушки не хватает?» - развивать зрительную память.	Работа в игровых центрах.
15.07 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Солнышко» Беседа Знакомство со свойствами песка: дружба песка и воды (сыпучесть, взаимодействие с водой). Проведение опытов.	Художественно-изобразительное занятие. Рисование «Фрукты на тарелочке.»	Наблюдение за птицами.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Солнышко» Беседа на тему: "Радуга" Чтение сказки "Волшебный мост".	Работа в игровых центрах.

<p>16.07 Вторник</p>	<p>Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Солнышко» Игра с мячом «Прокати в ворота» Д. и. «Назови друга ласково». Д/и «Кому, что нужно» Беседа с детьми: "Профессия почтальон".</p>	<p>Музыка По плану муз руководителя</p>	<p>Наблюдение за одуванчиком</p>	<p>Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Солнышко» Беседа на тему: "Круговорот воды в природе". "Беседы о воде в природе"</p>	<p>Работа в игровых центрах.</p>
<p>17.07 Среда</p>	<p>Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Солнышко» Беседа о летательных аппаратах.</p>	<p>«Музыка По плану муз руководителя</p>	<p>Наблюдение за небом и облаками.</p>	<p>Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Солнышко» Беседа на тему: «Продукты питания» "Беседы о человеке" Чтение русской народной сказки "Вершки и корешки"</p>	<p>Работа в игровых центрах.</p>

18.07 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Солнышко» - Сюжетно- ролевые игры « Ветеринарная клиника» Подвижные игра «Кошки и мыши».	Физическая культура. По плану воспитателя	Наблюдение за муравьями	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Солнышко» Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Поймай комара» д/и «Что сначала, что потом». Сюжетно-ролевые игра «Дочки-матери".	Работа в игровых центрах.
19.07 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Солнышко» Дидактические игры «С какого дерева листочек»,	Музыка По плану муз руководителя	Наблюдение за насекомыми (комар).	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Солнышко» Беседы: «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе	Работа в игровых центрах.

				деревьев «Деревья. Какие они?». Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.	
22.07 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Солнышко») Беседа с детьми «Безопасность на воде», «Мы пришли на водоём».	Физкультура. По плану воспитателя	Наблюдение за неживым объектом – рассматривание на клумбе цветов.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Солнышко») Отгадывание загадок о водном мире. Беседа на тему: "Вода в жизни животных." "Акула, дельфин, кит".	Работа в игровых центрах.
23.07 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Солнышко») «Солнышко»	Музыка По плану муз руководителя	Наблюдение за почвой.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Солнышко») «Солнышко»	Работа в игровых центрах.

	Беседа с детьми о фруктах и фруктовых деревьях.			- Чтение сказки «Мешок яблок» Сутеева. Беседы о лесе и его обитателях; - Инсценирование сказок о животных. (С использованием костюмов по ФГОС)	
24.07 Среда	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Солнышко» П/и «Солнышко и дождик», «Волк и зайцы», Д/и «Узнай на вкус», «Сложи картинку» Беседа с детьми о фруктах и фруктовых деревьях.	Художественно - эстетическое развитие" Познавательное развитие "Лес". По методике Т. А. Шорыгина	Наблюдение за ветром.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Солнышко» - Чтение сказки «Мешок яблок» Сутеева. Беседы о лесе и его обитателях;	Работа в игровых центрах.
25.07 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя	Музыка По плану муз руководителя	<u>Наблюдение за свойствами воды</u>	Динамический час. гимнастика пробуждения	Работа в игровых центрах.

	зарядка (Комплекс «Солнышко» Познавательная беседа об овощах и фруктах.»).			(Комплекс «Солнышко» Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы». Загадки о фруктах, овощах. Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах.	
26.07 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Солнышко» Беседы: «Уроки безопасности»,	«Познавательное развитие» Конструирование "Солнышко"	Наблюдение: Божья коровка.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Солнышко» Чтение художественной литературы "Потешки, прибаутки, колыбельные".	Работа в игровых центрах.

29.07 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Солнышко» Беседа «О профессии строителя».	Физическая культура. По плану воспитателя	Наблюдение за сезонными изменениями	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Солнышко» Рисование на асфальте «Мой дом». Беседы с детьми «Правила игры с песком»	Работа в игровых центрах.
30.07 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Солнышко» Дидактические игры «Когда это бывает», .	Музыка По плану муз руководителя	Наблюдение за небом и облаками	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Солнышко» Чтение К. Чуковский «Краденое солнце»	Работа в игровых центрах.

				<p>Беседа о прочитанном. Раскрашивание раскраски "Часы". Игровое упражнение «Летает – не летает», «Съедобное – несъедобное»</p>	
--	--	--	--	---	--

Август

№	Тема недели	События	Цель
1	«Неделя познания»	11 августа «День физкультурника» 20 августа «День рождения Чебурашки» 22 августа «День Государственного флага Российской Федерации»	Сосредоточение внимания на новаторских, привлекательных и нестандартных особенностях, характеристиках и атрибутах предметов, объектов и явлений; стимулирование познавательной активности, любопытства и стремления детей к исследовательской работе с предметами, материалами и элементами природы, развитие навыков наблюдения, расширение кругозора детей; углубление и уточнение знаний о мире.
2	«Секреты природы»		Развитие начальных умений экологической культуры и сознания у детей с ограниченными возможностями здоровья.
3	«Приключения Ручейка»		Усовершенствование знаний детей о различных агрегатных состояниях воды и о естественных источниках воды.
4	«Весёлая ферма»		Воспитание умения заниматься животноводством, переработкой продукции, получаемой от животных, и их реализацией. Для успешного разведения животных необходимо обеспечивать регулярный полив растительности, служащей им пищей.

Дата	Утро	Образовательная деятельность	Прогулка	Вторая половина дня	Самостоятельная деятельность детей
1.08 Пятница	<p>Утренняя встреча детей, режимные моменты.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Комплекс «Весёлые погремушки»</p> <p>Беседа "Кто такой художник?"</p> <p>Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</p>	<p>Рисование Тема: Блестящие рыбки</p>	<p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Предложить детям составить описание погоды, действуя по подгруппам.</p>	<p>Динамический час.</p> <p>Гимнастика после сна (Комплекс «Лето»)</p> <p>С.р.и. «Семья» сюжет «Семья на прогулке».</p> <p>Игра-эксперимент «Какой предмет прочнее»</p>	<p>Работа по конструированию «Построй домик для куклы».</p>
4.08 Понедельник	<p>Утренняя встреча детей, режимные моменты.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Комплекс «Весёлые погремушки»</p> <p>Беседа «Как я помогаю дома?»</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Фантастические цветы»</p>	<p>Наблюдение за солнцем.</p>	<p>Динамический час.</p> <p>Гимнастика после сна (Комплекс «Лето»)</p> <p>Театрализованная игра «Теремок».</p>	<p>Работа по конструированию «Построй домик для куклы».</p>

	Рассказ воспитателя «Что такое традиция»				
5.08 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Чтение «Дядя Степа» С. Михалкова.	Аппликация Тема: «На лесной полянке» Физкультурное занятие По плану воспитателя	Наблюдения: «Тень» (рассматривание размеров тени от предметов в разное время дня) Опыты: «Солнечный луч» (из каких цветов состоит солнечный луч, отраженный через зеркала).	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») Игра-драматизация «Как муравьишка дом искал».	работа по рисованию «Перекресток».
6.08 Среда	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Игры со строительным материалом.	Музыкальное занятие	Наблюдение: за ростом салата.	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») С/р игра «Мы пришли в театр» вспомнить правила поведения в театре;	Работа по конструирован ию «Построй домик для куклы».

	Рассматривание иллюстраций о лете и играх детей.				
7.08 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Беседа: «Солнышко лучистое» Рассматривание иллюстраций на тему: на лесной полянке»	ЛЕПКА «Весёлые вертолёты»	Наблюдение за солнечным светом через тёмные очки.	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») Групповой альбом «Лето в лесу» с рассказами детей о том, как они проводят летние дни.	Работа по конструированию «Построй домик для куклы».
8.08 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Знакомство детей с	Рисование» Иллюстрация к любимой сказке».	Наблюдение за поведением птиц	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») Игра н/п «Собери картинку»	работа по рисованию «Перекресток».

	творчеством С. Я. Маршака; Дидактическая игра «Найди героев сказки» Чтение произведения «Кошкин дом»				
11.08 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Чтение русских народных сказок	Лепка «Сказочный герой». Музыка по плану муз. руководителя	Наблюдение за следами на песке.	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») Дидактические игры: «Узнай героя по описанию», «Что кому»	Работа по конструированию «Построй домик для куклы».
12.08 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Разучивание физкультминутки «Быстро встаньте»	Физкультура. По плану воспитателя	Труд. постройки песочного города.	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») Мероприятие «В гости к сказке»	Работа по конструированию «Построй домик для куклы».

13.08 Среда	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Чтение сказки Н. Бажова «Серебряное копытце».	Музыка по плану муз. руководителя	Наблюдение за облаками	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») Беседа – рассуждение с детьми «Знакомство со сказкой»	Работа по конструированию «Построй домик для куклы».
14.08 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» игровая ситуация «Сказочная тропа...» Лото «Сказочные персонажи»:	Аппликация «Иллюстрация к любимой сказке».	Наблюдение погодных изменений	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») Обыгрывается ситуация «Заболела книжка». (приложение)	работа по рисованию «Перекресток».
15.08 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты.	1. Рисование. Тема: «Делаем зарядку»	Наблюдение за объектами живой, не живой природы:	Динамический час. Гимнастика после сна Дидактические игры/настольно-печатные игры: Д/И «Что будет, если...»	Работа по конструированию «Построй домик для куклы».

	<p>Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» . Беседа: «Чистота - залог здоровья!».</p>			<p>Сюжетно-ролевая игра: «Автобус»</p>	
<p>18.08 Понедельник</p>	<p>Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Дидактическая игра «Назови одним словом».</p>	<p>1 Физическое развитие.</p>	<p>Наблюдение за насекомыми (бабочка)</p>	<p>Динамический час. Гимнастика после сна Сюжетно-ролевая игра: «Семья».</p>	<p>Работа по конструированию «Построй домик для куклы».</p>
<p>19.08 Вторник</p>	<p>Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Беседа: «Молочные продукты». Д/И «Помоги себе и другу».</p>	<p>1 Музыка.</p>	<p>Наблюдение за летним дождем</p>	<p>Динамический час. Гимнастика после сна Сюжетно-ролевая игра: «Пункт скорой помощи».</p>	<p>работа по рисованию «Перекресток».</p>

20.08 Среда	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Просмотр мультпликационных фильмов из серии Смешарики	Конструирование Тема: «Стадион»	Наблюдение после дождя и появления радуги на небе	Динамический час. Гимнастика после сна Игра – путешествие «В гости к Айболиту»	Работа по конструированию «Построй домик для куклы».
21.08 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»	1Аппликация Тема: «Витамины на нашем столе»	Наблюдение за дождевым червем.	Динамический час. Гимнастика после сна Развлечение «Весёлые эстафеты»	Работа по конструированию «Построй домик для куклы».
22.08 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты.	Рисование. Тема: «Бабочки летают над лугом».	Наблюдение в природе. Наблюдение за одуванчиками.	Динамический час. Гимнастика после сна	Работа по конструированию «Построй

	<p>Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Беседа-рассуждение «Чему я научился?»</p>			<p>БЖД. Тема беседы: «Игры во дворе». Рассматривание иллюстраций: «Игры во дворе»</p>	<p>домик для куклы».</p>
<p>25.08 Понедельник</p>	<p>Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Беседа-рассуждение «Чему я научился?» Беседа «Поведение за столом». Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Пожар»; ОБЖ «Пожар. Опасные предметы»</p>	<p>1.Развитие речи. Тема: «Лексические упражнения».</p>	<p>Наблюдение в природе. Наблюдение за одуванчиками.</p>	<p>Динамический час. Гимнастика после сна БЖД. Тема беседы: «Игры во дворе». Рассматривание иллюстраций: «Игры во дворе»</p>	<p>Работа по конструированию «Построй домик для куклы».</p>

26.08 Вторник	Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» . Беседа на тему: «Что такое гигиена?», «Конструирование: Витамины на тарелке (Яблочки)	Музыкальное. (по плану муз руководителя).	Наблюдение за бабочкой.	Динамический час. Гимнастика после сна Динамический час. Гимнастика после сна Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Сюжетно-ролевая игра «Больница». Сюжет «Малышу нужна прививка».	Работа по конструированию «Построй домик для куклы».
27.08 Среда	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» дидакт. игра «Угадай, какой знак»	1. ФЭМП Тема: Игры и упражнения на закрепление программного материала.	Наблюдение за одуванчиком.	Динамический час. Гимнастика после сна Чтение «Царевна-лягушка» Подвижная игра «Пробеги- не задень»	Работа по конструированию «Построй домик для куклы».
28.08 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты.	Аппликация Тема: «Загадки».	Наблюдение за облаками.	Динамический час. Гимнастика после сна Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Работа по конструированию «Построй

	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Комплекс «Весёлые погремушки»</p> <p>Беседа «Как я буду заботиться о своём здоровье»</p> <p>Д/ игра «Бабушкино лукошко»</p>				<p>домик для куклы».</p>
<p>29.08</p> <p>Пятница</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Комплекс «Весёлые погремушки»</p> <p>Д/и по ПДД:</p> <p>«Угадай, какой знак»</p> <p>- учить детей различать дорожные знаки.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Тема: Игры и упражнения на закрепление программного материала.</p>	<p>Наблюдение за одуванчиком.</p>	<p>Динамический час.</p> <p>Гимнастика после сна</p> <p>ОПЫТНО -</p> <p>ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ</p> <p>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. «Поливаем цветы»</p>	<p>Работа по конструированию «Построй домик для куклы».</p>

План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период в МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка на 2024-2025 г.

месяц	неделя	Содержание деятельности	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
июнь	1 неделя	Забавы с мячом	"Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом
	2 неделя	Игры-упражнения "Маленькие спортсмены"	"Классики" — игры-аттракционы и п/и с прыжками
	3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры-эстафеты (с предметами и без)
	4 неделя	"Скок-поскок" — игры-забавы	"Малые Олимпийские игры"
июль	1 неделя	"Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия	"Зигзаги ловкости" — игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие
	2 неделя	"День здоровья" — спортивный праздник	"День здоровья" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги	"Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрутных карт
	4 неделя	Игры-развлечения с Петрушкой	Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, малый теннис)
август	1 неделя	"Волшебная вода" — игры-развлечения с водой	"Азбука здоровья" — игры-соревнования с водой в миниаквапарке, детской экспериментальной площадке.
	2 неделя	"Музыка и спорт" — спортивный праздник	"Музыка и спорт" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета и элементов интриги	"Веселый велосипедист" — игры-соревнования с использованием велосипедов, роликовых досок, самокатов
	4 неделя	Игры-развлечения (по выбору)	"Цветик - семицветик" — самореализация двигательных навыков по заданию

План взаимодействия с родителями обучающихся в МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка на 2024-2025г.

Недели	Устные консультации	Наглядно-стендовая информация для родителей
июнь		
1	"Встречаем лето" (о здоровье и охране жизни)	Оказание первой медицинской помощи ребенку
2	"О соблюдении правил дорожного движения"	"Выйду ль на улицу..." (дети и дорога)
3	"Как организовать летний отдых"	"Узоры на асфальте"
4	"Лето — самое удобное время для закаливания"	"Способы закаливания ребенка летом"
июль		
1	"Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период"	"Витамины на грядке" (домашние рецепты витаминных блюд)
2	"Для тех, кто остался в городе"	"Экскурсии на природу в черте города"
3	"Забавы на воде" (о правилах поведения на воде)	"Игры и забавы с водой и песком"
4	"Лето — лучший период для творчества" (изобразительное творчество)	"Материалы и техники живописи"
август		
1	"Наблюдаем за живой и неживой природой"	"Эксперименты и исследования летом"
2	"Труд детей на природе летом"	"Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми"
3	«Дети и дорога!»	«Соблюдайте правила дорожного движения!»
4	"С малышом на даче"	"Лекарственные растения на грядке"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 19 ГОРОДА
КУЗНЕЦКА**, Козлова Юлия Александровна, Заведующий

06.06.2025 13:34
(MSK)

Сертификат 924AD30A093F2AB16B98ECD855F10DFC